**SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA (3, 4-latki)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.30 – 8.15** | **Schodzenie się dzieci** | Swobodne zabawy i spontaniczne działania w dowolnym miejscu i w dowolnym towarzystwie przy niewielkim udziale nauczyciela. |
| **8.15 – 8.30** | **Zabawy ruchowe** | Wspólne zabawy ruchowe, zabawy integracyjne przy muzyce. Czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne. |
| **8.30 – 9.00** | **Śniadanie** | Przygotowanie do śniadania – doskonalenie czynności higienicznych. Nabywanie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Dyżury przy stole – |
| **9.00 – 10.00** | **Zajęcia edukacyjne** | Zintegrowane zajęcia dydaktyczne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego, realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego:   * wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną * poznawanie przyrody i otaczającego świata * zajęcia z zakresu wychowania zdrowotnego – kształtowanie sprawności fizycznej dzieci * rozwój sprawności manualnych poprzez wykorzystanie różnych form plastycznych * wychowania przez sztukę (muzyka, śpiew i elementy tańca). |
| **10.00 – 10.15** | **II śniadanie** | Nabywanie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. |
| **10.15 – 11.15** | **Zabawy dydaktyczne, ruchowe, tematyczne.** **Zabawy w ogrodzie**  **Spacery, wycieczki** | Dowolne zabawy dzieci z wykorzystaniem gier edukacyjnych, kącików zainteresowań.   * zabawy w piaskownicy, wykorzystanie urządzeń ogrodowych * obserwacje przyrodnicze * planowane wycieczki piesze.   Imprezy okolicznościowe |
| **11.30 – 12.00** | **Przygotowanie do obiadu** **Obiad (zupa)** | Czynności porządkowo-higieniczne. Nabywanie umiejętności w prawidłowym posługiwaniu się sztućcami. |
| **12.00 – 13.45** | **Odpoczynek poobiedni** | * Słuchanie bajek czytanych lub opowiadanych przez nauczycielkę * słuchanie bajek muzycznych lub muzyki relaksacyjnej * oglądanie wybranego czasopisma dziecięcego lub książeczki * praca wyrównawcza |
| **13.45 – 14.00** | **Przygotowanie do obiadu** | Czynności higieniczne |
| **14.00 – 14.30** | **obiad (II danie)** | Dbałość o estetykę jedzenia. |
| **14.45 – 17.00** | **Zabawy dowolne** **Zabawy w ogrodzie** | * Zabawy według zainteresowań dzieci, zajęcia w małych zespołach * zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe * ćwiczenia gramatyczne, słownikowe * praca wyrównawcza i indywidualna * gry i zabawy ruchowe * obserwacje przyrodnicze * czynności opiekuńcze * prace porządkowe |

**SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA  - (5, 6-latki)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.30 – 8.15** | **Schodzenie się dzieci** | Swobodne zabawy i spontaniczne działania w dowolnym miejscu i w dowolnym towarzystwie przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca z dziećmi o charakterze obserwacyjnym, stymulacyjno – kompensacyjnym, praca z dzieckiem zdolnym. |
| **8.15 – 8.30** | **Ćwiczenia poranne** | Ćwiczenia poranne, zabawy integracyjne przy muzyce. Czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne. |
| **8.30 – 9.00** | **Śniadanie** | Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczne. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Dyżury przy stole – nakrywanie. |
| **9.00 – 10.00** | **Zajęcia edukacyjne** | Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, ruchowe,  umuzykalniające:   * wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci z wraz z edukacją matematyczną, * kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania, rozwijanie mowy, * rozwijanie poczucia przynależności patriotycznych, obywatelskich i rodzinnych, * wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt, * pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń, * kształtowanie sprawności fizycznej, * wychowania przez sztukę (muzyka i śpiew, pląsy i tańce), * gry i zabawy ruchowe, * obserwacje przyrodnicze, * prace gospodarcze i ogrodnicze. |
| **10.00 – 10.15** | **II śniadanie** | Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. |
| **10.15 – 11.45** | **Zabawy dydaktyczne, ruchowe, tematyczne.** **Zabawy w ogrodzie.**  **Spacery, wycieczki.** **Religia** **Zajęcia dodatkowe** | Dowolne zabawy dzieci z wykorzystaniem gier edukacyjnych, kącików zainteresowań.   * zabawy w piaskownicy, wykorzystanie urządzeń ogrodowych * obserwacje przyrodnicze * planowane wycieczki piesze.   Imprezy okolicznościowe |
| **11.45 – 12.00** | **Zabawy ruchowe** | Zabawy ruchowe, integracyjne i przy muzyce. Czynności porządkowe, higieniczne, mycie rąk. |
| **12.00 – 12.30** | **Przygotowanie do obiadu** **Obiad (zupa)** | Czynności porządkowo-higieniczne. Ćwiczenia umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami. Rozmowy na temat zdrowego sposobu odżywiania się. |
| **12.30 – 13.45** | **Zajęcia edukacyjne.** **Słuchanie lub ciche czytanie.** **Praca indywidualna.** **Swobodne zabawy.** | Zadania indywidualne:   * ciche czytanie, pisanie, słuchanie, * manipulowanie – zależne od możliwości psychofizycznych dziecka, * zabawy dydaktyczne * praca wyrównawcza, * eksploracja kącików, * budzenie zainteresowań technicznych - zabawy konstrukcyjne, * zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacery. |
| **13.45 – 14.15** | **obiad (II danie)** | Czynności higieniczne. Dbałość o estetykę jedzenia. |
| **14.15 – 17.00** | **Zabawy dowolne** **Zabawy w ogrodzie Prace porządkowe** | * Zabawy według zainteresowań dzieci, zajęcia w małych zespołach * ćwiczenia gramatyczne, słownikowe * praca wyrównawcza i indywidualna * zabawy i gry dydaktyczne i stolikowe * gry i zabawy ruchowe * obserwacje przyrodnicze, * prace gospodarcze i ogrodnicze, * czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, * prace porządkowe, * zabawy na świeżym powietrzu. |