**SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA (3, 4-latki)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.30 – 8.15**  | **Schodzenie się dzieci** | Swobodne zabawy i spontaniczne działania w dowolnym miejscu i w dowolnym towarzystwie przy niewielkim udziale nauczyciela. |
| **8.15 – 8.30**  | **Zabawy ruchowe**  | Wspólne zabawy ruchowe, zabawy integracyjne przy muzyce. Czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne. |
| **8.30 – 9.00**  | **Śniadanie**  | Przygotowanie do śniadania – doskonalenie czynności higienicznych. Nabywanie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Dyżury przy stole – |
| **9.00 – 10.00**  | **Zajęcia edukacyjne**  | Zintegrowane zajęcia dydaktyczne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego, realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego:* wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną
* poznawanie przyrody i otaczającego świata
* zajęcia z zakresu wychowania zdrowotnego – kształtowanie sprawności fizycznej dzieci
* rozwój sprawności manualnych poprzez wykorzystanie różnych form plastycznych
* wychowania przez sztukę (muzyka, śpiew i elementy tańca).
 |
| **10.00 – 10.15**  | **II śniadanie**  | Nabywanie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. |
| **10.15 – 11.15**  | **Zabawy dydaktyczne, ruchowe, tematyczne.****Zabawy w ogrodzie** **Spacery, wycieczki** | Dowolne zabawy dzieci z wykorzystaniem gier edukacyjnych, kącików zainteresowań.* zabawy w piaskownicy, wykorzystanie urządzeń ogrodowych
* obserwacje przyrodnicze
* planowane wycieczki piesze.

Imprezy okolicznościowe |
| **11.30 – 12.00**  | **Przygotowanie do obiadu****Obiad (zupa)** | Czynności porządkowo-higieniczne. Nabywanie umiejętności w prawidłowym posługiwaniu się sztućcami. |
| **12.00 – 13.45**  | **Odpoczynek poobiedni**  | * Słuchanie bajek czytanych lub opowiadanych przez nauczycielkę
* słuchanie bajek muzycznych lub muzyki relaksacyjnej
* oglądanie wybranego czasopisma dziecięcego lub książeczki
* praca wyrównawcza
 |
| **13.45 – 14.00**  | **Przygotowanie do obiadu**  | Czynności higieniczne |
| **14.00 – 14.30**  | **obiad (II danie)**  | Dbałość o estetykę jedzenia. |
| **14.45 – 17.00**  | **Zabawy dowolne****Zabawy w ogrodzie**  | * Zabawy według zainteresowań dzieci, zajęcia w małych zespołach
* zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe
* ćwiczenia gramatyczne, słownikowe
* praca wyrównawcza i indywidualna
* gry i zabawy ruchowe
* obserwacje przyrodnicze
* czynności opiekuńcze
* prace porządkowe
 |

**SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA  - (5, 6-latki)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.30 – 8.15**  | **Schodzenie się dzieci** | Swobodne zabawy i spontaniczne działania w dowolnym miejscu i w dowolnym towarzystwie przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca z dziećmi o charakterze obserwacyjnym, stymulacyjno – kompensacyjnym, praca z dzieckiem zdolnym. |
| **8.15 – 8.30**  | **Ćwiczenia poranne**  | Ćwiczenia poranne, zabawy integracyjne przy muzyce. Czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne. |
| **8.30 – 9.00**  | **Śniadanie**  | Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczne. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Dyżury przy stole – nakrywanie. |
| **9.00 – 10.00**  | **Zajęcia edukacyjne**  | Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, ruchowe,  umuzykalniające:* wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci z wraz z edukacją matematyczną,
* kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania, rozwijanie mowy,
* rozwijanie poczucia przynależności patriotycznych, obywatelskich i rodzinnych,
* wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt,
* pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń,
* kształtowanie sprawności fizycznej,
* wychowania przez sztukę (muzyka i śpiew, pląsy i tańce),
* gry i zabawy ruchowe,
* obserwacje przyrodnicze,
* prace gospodarcze i ogrodnicze.
 |
| **10.00 – 10.15**  | **II śniadanie**  | Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. |
| **10.15 – 11.45**  | **Zabawy dydaktyczne, ruchowe, tematyczne.****Zabawy w ogrodzie.** **Spacery, wycieczki.****Religia****Zajęcia dodatkowe**  | Dowolne zabawy dzieci z wykorzystaniem gier edukacyjnych, kącików zainteresowań.* zabawy w piaskownicy, wykorzystanie urządzeń ogrodowych
* obserwacje przyrodnicze
* planowane wycieczki piesze.

Imprezy okolicznościowe |
| **11.45 – 12.00**  | **Zabawy ruchowe**  | Zabawy ruchowe, integracyjne i przy muzyce. Czynności porządkowe, higieniczne, mycie rąk. |
| **12.00 – 12.30**  | **Przygotowanie do obiadu****Obiad (zupa)** | Czynności porządkowo-higieniczne. Ćwiczenia umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami. Rozmowy na temat zdrowego sposobu odżywiania się. |
| **12.30 – 13.45**  | **Zajęcia edukacyjne.****Słuchanie lub ciche czytanie.****Praca indywidualna.****Swobodne zabawy.** | Zadania indywidualne: * ciche czytanie, pisanie, słuchanie,
* manipulowanie – zależne od możliwości psychofizycznych dziecka,
* zabawy dydaktyczne
* praca wyrównawcza,
* eksploracja kącików,
* budzenie zainteresowań technicznych - zabawy konstrukcyjne,
* zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacery.
 |
| **13.45 – 14.15**  | **obiad (II danie)**  | Czynności higieniczne. Dbałość o estetykę jedzenia. |
| **14.15 – 17.00**  | **Zabawy dowolne****Zabawy w ogrodzie Prace porządkowe**  | * Zabawy według zainteresowań dzieci, zajęcia w małych zespołach
* ćwiczenia gramatyczne, słownikowe
* praca wyrównawcza i indywidualna
* zabawy i gry dydaktyczne i stolikowe
* gry i zabawy ruchowe
* obserwacje przyrodnicze,
* prace gospodarcze i ogrodnicze,
* czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne,
* prace porządkowe,
* zabawy na świeżym powietrzu.
 |